



Videregående opplæring: Frafallsgruppe, tiltak og virkemiddel.

Listerrådet 09.04.18



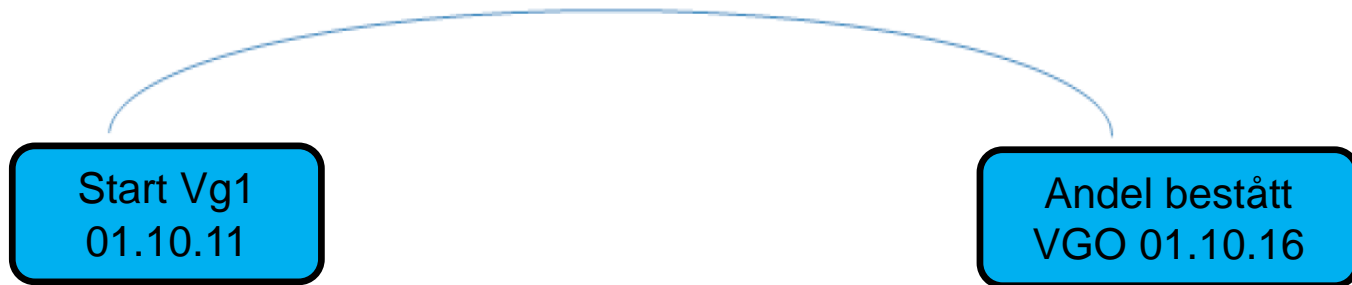
Fvn 06.04.18

Samfunnsoppdrag videregående opplæring

- Alle elever, lærlinger og lære kandidater som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring med kompetansebevis som anerkjennes for videre studier eller arbeidsliv.
- 85 pst består vgo i henhold til planlagt kompetanse.



Gjennomføring

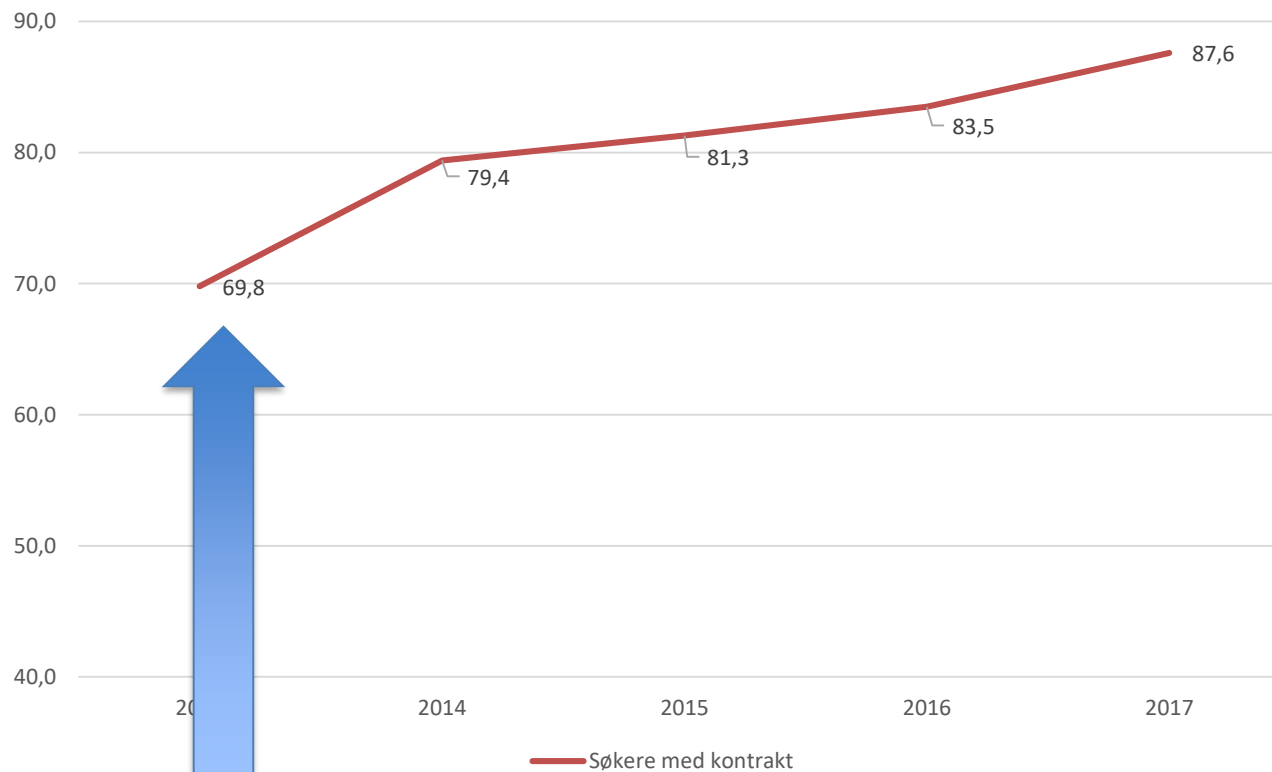


Oppstart lære 2013

Gjennomføring status

- Status: 75,4 pst bestått og 2,5 pst grunnkompetanse
- Kjøpt for yrkesfagene: Studieforbereidende er normert til 3 år. Yrkesfag med lære er 4 eller 4,5 år.
- Måling etter seks år viser ca 4 pst høyere andel fullført og bestått.
- Forventer 77-78 pst ved neste måling og videre forbedring årene etter.
- Lavest andel i oppfølgingstjenesten. 15 pst reduksjon i Lister siste to år.

Andel søkere som har fått lærekontrakt



Startet i vgo 2011

Gjennomføring

- **NB viktigst: Strukturer som støtter økt gjennomføring.**
 - Fagopplæring i skole.
 - Læreplasser.
 - Gjennomføringskurs.
- Læringsmiljø. Elevene skal ha lyst til å være i opplæring.
 - Oppstartuke og fadderordninger.
 - Elevaktiviteter.
 - Oppfølgingstjenesten.

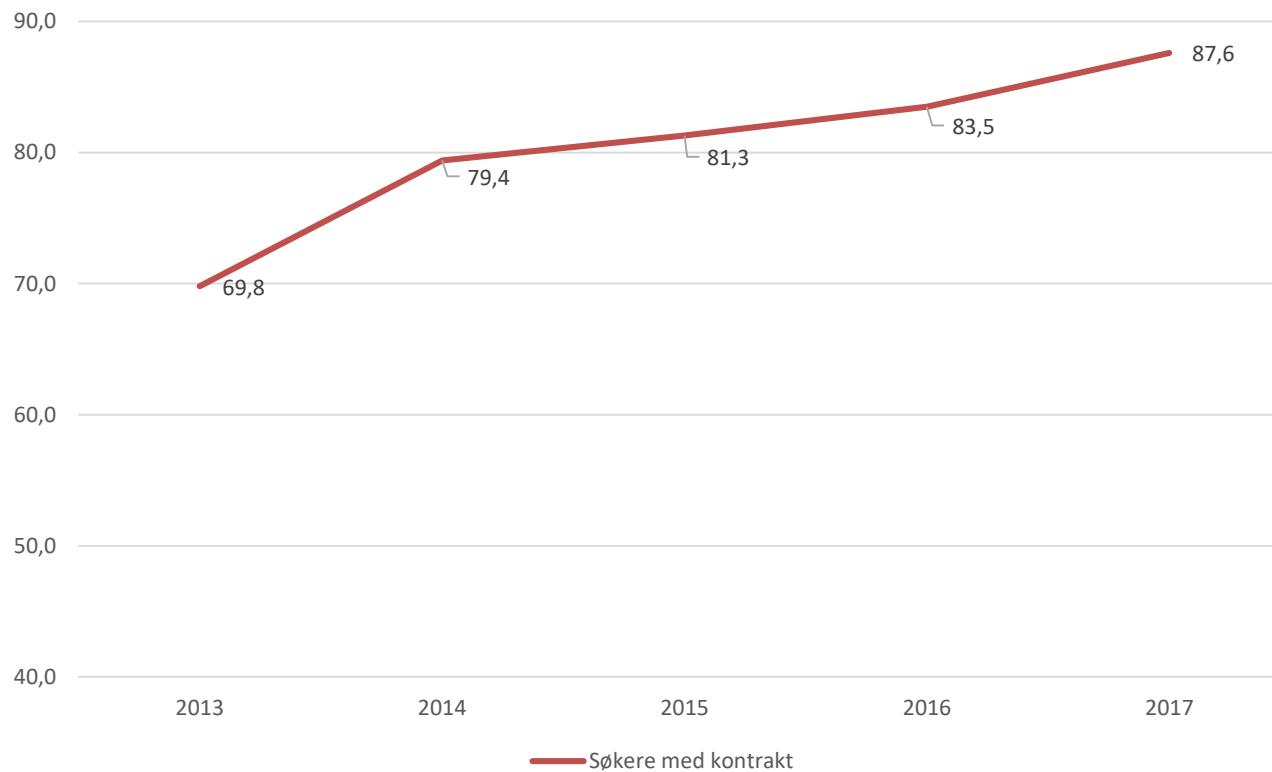


Gjennomføring

Strategisk notat 2016 - 2020: Utdanning: Verdiskaping bygd på kunnskap.

- Fremragende undervisning og ledelse.
 - Pedagogisk – flere består alle fag.
 - Tilpasset og relevant opplæring.
 - Læring – noe mindre karakterer.
- Tett oppfølging av ungdommene.
 - Rekordhøy formidling til lære i 2017.
 - Oppfølgingstjenesten.

Andel søkere som har fått lærekontrakt



Utfordringer

- Ungdommene som ikke lykkes har ofte sammensatte utfordringer.
- Psykisk helse, rus....
- Hjemmesituasjon.
- Matematikk, kroppsøving og påbygg.
- Læreplasser til elever med utfordringer.
- Avbrudd i Vg3 fagopplæring i skole.
- Oppnå fagbrev etter læretid.

Samarbeid

- Godt samarbeid! Dere utfordrer oss – supert!!!!
 - Sett mål for gjennomføring i vgo!
- Læreplasser til ungdom med utfordringer.
- Listerversjon av jobbskole eller Lindesneslosen?



Avsluttende refleksjoner

- Fravær i kroppsøving i grunnskolen = indikasjon på frafall i vgo (og svake resultater i ungdomsskolen).
 - Gode strukturer som støtter læring!
 - Ikke gi fritak fra opplæringen – tilpasset opplæring!
- Alternative opplæringsarenaer – læreplanmål.
- Kvalifiserte og dyktige lærere.
- Ha forventninger og etterspør!

- TØR Å TENKE NYTT!



- EN DRIVKRAFT FOR UTVIKLING